



Családok a családokért:

interaktív közművelődési szerepvállalás a cselekvő és értékteremtő családi együttműködések megteremtése érdekében

EFOP-5.2.4-17-2017-00007

BESZÁMOLÓ

Kedvezményezett neve:	TEMI Fried Művelődési Ház Közhasznú Alapítvány
Helyszín	7081 Simontornya, Petőfi S. utca 67.
Foglalkozás típusa	Klubfoglalkozás
Foglalkozás dátuma	2019.09.11

Foglalkozás Témája	A mese szerepe különböző korú gyerekek esetében
--------------------	--

Régebben az emberek sokkal többet meséltek. Nem csak felnőtt a gyerekeknek, hanem felnőtt a felnőtteknek is. Természetesen haladunk a kor adta virtuális-elérési lehetőségekkel - tv, számítógép, okostelefon, Ipad, videó játék...stb. Ám nem szabad elfelejteni sem a mesélést, sem a mese befogadását. A mai klubfoglalkozásunk témája ezért a mese szerepe különböző korú gyerekeknél volt. A helyi védőnőt hívtuk meg, hogy beszéljen az adott témáról kötetlen formában a kismamákkal, anyukákkal. Az alábbi életkorok mesével kapcsolatos sajátosságait tárta a hallgatóság elé.

- Egy pár hónapos csecsemő is élvezzi az osztatlan figyelmet, azt, ahogy a szülei hangját, hanglejtését hallgathatja. A mesélés előfutára a mondókázás, énekelgetés.



CSALÁDOK A CSALÁDOKÉRT

- 1-2 éves gyermek esetén áttérhetünk a képes kis könyvekre, amikből felolvasunk neki napközben. Ezek története egyszerű, rövid, könnyen emészthető. Az is szuper, ha állatokról mutatunk képeket és utánozzuk a hangjukat, majd egy mondattal elmondunk róluk valami érdekeset. A versek rímei is nagyon meg tudják fogni az ilyen korú csemetét.
- 2-4 éves korban a pici gyakran igényel plusz információkat a mese közben - Mi ez? Hogy nézett ki? Ebben a korban még kialakulóban van a képzelőerő, mely sosem látott dolgokat is az ember szeme elé tud tární. Érdeemes ilyenkor olyan történeteket mondani, aminek helyszínén már ő is járt - pl. a park, az óvoda, a játszótér -, vagy épp olyan állatokról mesélni, amiket már látott korábban. Az ilyen korú gyereket, ezért azok a mesék kötik le leginkább, amikben az életéből kiemelt részletek szerepelnek. Azt is észrevehetjük, hogy gyakran kérik ugyanazt a mesét. Ennek oka, hogy megtetszik nekik, ám vannak részletek, fogalmak amiket nem tudnak még teljesen elképzelni, megérteni, vagy megjegyezni.
- A 4-6 éves már remekül megkülönbözteti a mesét a valóságtól. A képzelőereje is sokkal fejlettebb, de a hosszabb, több cselekményszálon alapuló történetek még nem kötik le. Itt már megjelennek a Miért? Hogyan? kérdések. Míg korábban elfogadta a mesét úgy, ahogy hallotta, most már közbe szól, megpróbálja alakítani a történetet.
- 6-7 évesen az elvont gondolkodás előrehaladtával értik meg és élvezik igazán a teljesen fiktív - pl. tündérmesék - és a tréfás meséket. Innentől olvashatunk közösen is - egy bekezdést ő, a másikat te.



CSALÁDOK A CSALÁDOKÉRT

